***«№24 лингвистикалық мектеп-гимназия» КММ-сінің***

***2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы***

***Ақтөбе қаласы, 2020 жыл***

**І. Бағдарлама паспорты**

|  |  |
| --- | --- |
| Бағдарлама жылдары | «№24 лингвистикалық мектеп-гимназия» КММ- сінің 2020-2025 жылдарға арналған даму бағдарламасы |
| Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме | * "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы; * Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" атты мақаласы; * Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2018 жылғы 21 қарашадағы "Ұлы даланың жеті қыры" атты мақаласы; * Қазақстан Республикасының Президенті Қ.К. Тоқаевтың 2019 жылғы 2 қыркүйектегі "Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі" атты Қазақстан халқына Жолдауы.. |
| Бағдарлама ғылыми –әдістемелік негізде жасалды | Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Астана, 2019 жыл |
| Бағдарлама мақсаты | Қазақстандық білімнің жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту. |
| Бағдарлама міндеттері | * Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. * Білім алушылардың арасындағы білім сапасындағы алшақтықты қысқарту. * Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. * Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу. * Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. * Цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру. |
| Іске асыру мерзімдері | 2020 – 2025 жылдар |
| Бағдарлама жасаушылар ұжымы | «№24 линвистикалық мектеп- гимназия» КММ-сінің әкімшілігі, ұжымы |
| Бағдарламаны орындаушылар | «№24 линвистикалық мектеп- гимназия» КММ-сінің педагогикалық ұжымы, оқушылар, ата-аналар. |

**ІІ. Кіріспе**

***Мектеп- гимназия туралы қысқаша мәлімет***

Ақтөбе қаласындағы №24 лингвистикалық мектеп- гимназия- сапалы білім, саналы тәрбие беріп отырған алдыңғы қатарлы білім ордасының бірі. Бұл – ынтымағы бірлескен айқын мақсат жолында жұмыс жасайтын оқушылар мен мұғалімдер ұжымы.

Жетістіктердің ең бастысы - бірыңғай мақсаттар мен міндеттерді іске асыруда бірлесе жұмыс істейтін мектеп- гимназияның барлық қызметкерлері: мектеп әкімшілігі, педагогтар, медицина, асхана, есеп қызметкерлері, кіші қызметкерлер әрқайсысы өз міндетін адал атқара отырып, үлкен маңызды іске – адам мен азаматты тәрбиелеуде өз үлестерінің қосуда.

№24 лингвистикалық мектеп-гимназия ғимараты 1972 жылы педагогикалық институттың корпусы болып іргетасы қаланған.

1992 жылы №37 бастауыш мектебі, 1996 жылы №24 орта мектеп болып қайта ашылған.

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі реформа талаптарына сай 2002 жылы 20 тамызда Ақтөбе қаласы әкімінің №710 өкімімен №24 орта мектеп - №24 лингвистикалық мектеп – гимназия мәртебесіне өзгертілді.

Лицензия № 0142040 23.05.2011 ж

Мекен жайы: Ақтөбе қаласы, Есет батыр көшесі 144 «А» үй

Мектеп территориясының жалпы аумағы-1,8066 га

Мектеп ғимаратының аумағы-5042,1м2

Қабаттылығы : 4

Жылу жүйесінің түрі : орталықтандырылған

Сумен қамтамасыз ету – орталықтандырылған

Мектептің жобалық қуаттылығы : 870 орын

Білім беру тілі: Қазақ

Мектептің жұмыс уақыты : Жұмыстың басталуы: 8 :00 мин

Жұмыстың аяқталуы : 19 : 00 мин

***Мектеп -гимназия***- негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын, білім алушының және оның ата- анасының білім алудағы сұранысын білім берудің вариативтілігін көтеру, білім беру кеңістігінің бірегейлігін сақтау арқылы кәсіби бейімдігі мен қабілетіне қарай көтеріңкі деңгейде білім алу мүмкіндігін қанағаттандыратын және мәдени құндылықтарды сақтау, әлеуметтік- психологиялық, материалдық- техникалық жағдайды көтеру арқылы білім алушылар мен педагогтардың жетістікке жетуін дамытуға арналған білім беру мекемесі.

**І. Бастауыш білім берудің** (1-4 кластар) теориялық ойлау элементтерімен, өзін- өзі бақылау мен өзін- өзі түзету арқылы тәртібі мен мәдениетін қалыптастыратын, баланың жеке қабілеттерінің деңгейін анықтауға бағытталған оқу іс- әрекетінің негізгі білік- дағдысын меңгеруін жүзеге асырады. Баланың денсаулығын сақтап, нығайтуды басты назарда ұстай отырып, білім беру мазмұнын жаңарту.

**ІІ. Негізгі орта білім берудің** ( 5-9 кластар) ; *5-8 кластар*- *бағдарлау -* негізгі және қосымша пәндерін меңгере отырып, өзін – өзі дамыту және түзету дағдысын қалыптастыру, өз бетінше бағдарлау және шығармашылық іс – әрекетін қалыптастыру арқылы білім алушы тұлғасын қалыптастыруға бағытталған. Өзінің қабілеттілігі мен бейімділігін сезіну. Білім негіздерін тұрақты, терең меңгеру.

*9- кластар – бейін алды даярлық.* Әрі қарай бейін бойынша оқу үшін өзінің қабілеттіліктері мен бейімділігін анықтайды; бейін алды даярлықты жүргізеді; ата- аналар қауымдастығымен жұмыс жүргізеді; үйірмелер мен секциялар арқылы қосымша білім алады.

**ІІІ. Жалпы орта білім берудің**( 10-11 кластар) - тұлғаның негізгі сапасы ғылыми ойлау ретінде қалыптасқан, бейін бойынша негізгі және қосымша білім беру бағдарламаларын меңгеру негізінде , саралап оқыту, мамандыққа баулу, зерттеушілік іс – әрекетке бейімдеу, өз бетінше білім алуға баулу, білім алушының өз ісін өзі шығармашылықпен жұмсауы арқылы жалпы білім алуын аяқтауға арналған; жоғары класс оқушыларын кәсіби бағдарлау, қалыптасқан білімдері мен түсініктерін әлемнің біртұтас жүйесінде интеграциялау мақсатында қолданбалы курстардың сәйкес бағдарламаларын құру сапасын нығайту.

**Білім алушылар саны**

**Білім алушыларды үйірмемен қамту**

**Педагог кадр құрамының білім деңгейлері**

**Педагог кадрлардың квалификациялық категориялары бойынша**

Әлем жаһандық сын- тегеуріндер кезеңінде өмір сүруде. Бұл жаңа технологиялық жетістіктер мен инновацияларды енгізу, IT-технологиялардың қарқынды дамуы және адам ресурстарының ұтқырлығы. Осы жағдайда білім беру саласы алдыңғы қатарында тұруы тиіс. Оған білім беру мазмұнын жарату аясында жаңалықтарды енгізуді талап етеді.

**ІІІ. Білім беру жүйесі жағдайының талдауы**

№24 лингвистикалық мектеп- гимназияда даярлық тобы мен мектеп жасындағы 1200-1400 оқушыны қамтиды.

**Мектепалды даярлық тобы**

№24 лингвистикалық мектеп- гимназияда бес жасар балалар мектепалды даярлықпен қамтылған.

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылдары | Оқушы саны |
| 2017-2018 | 35 |
| 2018-2019 | 60 |
| 2019-2020 | 75 |

Мектепалды даярлық класы оқитын кабинетте балалардың оқу- жазу мүмкіндіктері қарастырылған.

**Жалпы орта білім беру**

Жалпы орта білім беруде жаңа технологияларды ендіру саласында біршама жаңартулар жүзеге асырылды. Қазіргі таңда мектеп оқушыларының саны жылдан- жылға өсіп келеді.

Білім алушылар саны:

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылдары | Оқушы саны |
| 2017-2018 | 1168 |
| 2018-2019 | 1280 |
| 2019-2020 | 1396 |

№24 лингвистикалық мектеп- гимназияда жұмыс жасайтын мұғалімдер туралы мәлімет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Мұғалім саны | Жоғары санатты | Бірінші санатты | Екінші санатты | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор |
| 2017-2018 | 93 | 27 | 17 | 17 |  |  |  |
| 2018-2019 | 95 | 20 | 14 | 11 | 8 | 3 | 7 |
| 2019-2020 | 100 | 20 | 11 | 13 | 13 | 9 | 13 |

Оқу- тәрбие үрдісі әдістемелік жұмыстың төмендегі формалары бойынша жүзеге асырылады:

* тақырыптық педагогикалық кеңестер;
* мұғалімдердің әдістемелік кафедрасы;
* педагогтардың өздігінен білім көтеруі;
* білім беру мазмұнын жаңарту бағдарлама бойынша курстан өтуі;
* АКТ негізінде ашық сабақтар өткізуі;
* өзара сабаққа қатысуы;
* жеке кеңестер алу; т.с.с.

Әдістемелік жүйе бойынша оқыту семинарлары, тәжірибе алмасу іс- әрекеттері жүзеге асырылады.

Мектептегі аз қамтылған отбасы балалары және қамқорлыққа алынған балалардың жазғы демалыс лагерінде демалу көрсеткіштері

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Аз қамтылған отбасы балалары | Жетім, қамқорлықтағы балалар |
| 2017-2018 | 25 | 5 |
| 2018-2019 | 22 | 7 |
| 2019-2020 | 31 | 7 |

**2017-2020 жылдар аралығындағы білім сапасының көрсеткіші**

**ІҮ. Бағдарламаны іске асырудың мақсаттары, міндеттері, нысаналы индикаторлары және нәтижелерінің көрсеткіштері**

1. Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нәтижелі көрсеткіштер | **2019** **факт** | 2021 | 2023 | 2025 | Жауапты |
| 1 | Педагогтердің жалпы мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі | 82 % | 87% | 95% | 100% | Мектеп директоры |
| 2 | Педагогтерінің жалпы санындағы шебердің, зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог модератордың біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесі | 37% | 50% | 62% | 80% | Директордың орынбасары |

2.Білім алушылардың арасындағы білім сапасындағы алшақтықты қысқарту.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нәтижелі көрсеткіштер | **2019** **факт** | 2021 | 2023 | 2025 | Жауапты |
| 1 | Жүргізген халықаралық зерттеулердегі қазақстандық оқушылар нәтижелерінің алшақтығы |  |  |  |  | Мектеп директоры |
| 2 | Қосымша біліммен қамтылған мектеп оқушыларының үлесі | 54,9% | 59,3% | 65,3% | 72,3% | Директордың орынбасары |

3.Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нәтижелі көрсеткіштер | **2019** **факт** | 2021 | 2023 | 2025 | Жауапты |
| 1 | Жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған ұйымдар тәрбиеленушілерінің осы санаттағы балалардың жалпы санынан үлесі |  |  |  |  | Директордың орынбасары |
| 2 | Инклюзивті білім беру үшін жағдай жасаған білім беру ұйымдарының үлесі: |  |  |  |  | Директордың орынбасары |

4. Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нәтижелі көрсеткіштер | **2019** **факт** | 2021 | 2023 | 2025 | Жауапты |
| 1 | Білім беру мониторингісінің қорытындылары бойынша бастауыш және негізгі орта білім беру оқушыларының оқу жетістіктерінің нәтижелері | 4 сынып- 63,5%  9 сынып- 39% | 4 сынып- 65,8%  9 сынып- 44,5% | 4 сынып- 71,6%  9 сынып- 48,6% | 4 сынып- 75%  9 сынып- 55% | Мектеп директоры |

1. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нәтижелі көрсеткіштер | **2019** **факт** | 2021 | 2023 | 2025 | Жауапты |
| 1 | Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру | 84% | 86% | 89% | 92% | Директордың орынбасары |
| 2 | «Жас ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қамтылған оқушылар үлесі | 82,3% | 85,5% | 87,2% | 89,3% | Директордың орынбасары |
| 3 | Оқушылардың арасында еріктілер санының үлесі | 8% | 15% | 24% | 31% | Директордың орынбасары |
| 4 | Мектептен тыс ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі | 54,9% | 59,3% | 65,3% | 72,3% | Директордың орынбасары |

6.Цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нәтижелі көрсеткіштер | **2019** **факт** | 2020 | 2021 | 2022 | Жауапты |
| 1 | Күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу |  | + |  |  | Мектеп директоры |

«Мектепке дейінгі, **бастауыш, негізгі орта жалпы орта білім беру ұйымдарын** жабдықтармен және жиһаздармен жарықтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 7 наурыздағы № 97 бұйрығымен бекітілген (ҚР-ның Әділет министрлігінде 2012 жылы 16 сәуірде № 7475 болып тіркелген) нормаларға сәйкес мектептердегі материалдық- базаны нығайту.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нәтижелі көрсеткіштер | **2019** **факт** | 2020 | 2021 | 2022 | Жауапты |
| 1 | Интерактивті тақта | 8 |  | 11 | 20 | Мектеп директоры |
| 2 | Логопедиялық кабинетті жабдықтау |  |  | СанПИН нормаларына сай жабдықтау |  | Мектеп директоры |
| 3 | ІТ кабинеті |  | + |  |  | Мектеп директоры |
| 4 | Жаңа модификациядағы пәндік кабинеттер |  | Физика, химия, биология |  |  | Мектеп директоры |

Өзін-өзі қажыландыру

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нәтижелі көрсеткіштер | **2019** **факт** | 2020 | 2021 | 2022 | Жауапты |
| 1 | Мектеп оқушыларына партаны жаңалау | + | 30% | 60% | 100% | Мектеп директоры |
| 2 | Оқу кабинеттерін ииновациялық тұрғыда безендіру | + | 40% | 65% | 100% | Мектеп директоры |
| 3 | Мектеп- гимназияның материалдық базасын толық нығайту |  | 20% | 35% | 70% | Мектеп директоры |

**Ү. Бағдарламаны жүзеге асыруға байланысты іс- шаралар**

***Заман талабына сай білім беру сапасын жетілдіру***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағыты | Іс- шаралар | Мерзімі | Жауапты |
| Білім беру мазмұнын өзгерту | Қашықтан оқыту аясында жұмыстар ұйымдастыру | 2020-2025 | Мектеп директоры  Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасар |
| Педагог қызметкерлердің тілдік құзіреттілігін дамыту (10-11 сыныптарда ЖМЦ пәндерді ағылшын тілінде кіріктіріп оқыту) | 2020-2022 | Директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары |
| «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымымен бірлесе жұмыстар ұйымдастыру | 2020-2022 | Мектеп директоры |
| PISA (15-16 жасар) халықаралық  зерттеулеріне дайын болуы үшін қосымша пәндік үйірмелер ұйымдастыру | 2020-2025 | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасар |
| PIRLS(бастауыш) халықаралық зерттеулерге дайындау мақсатында қосымша ұйымдастыру | 2020-2025 | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасар |
| TEDS-M(бастауыш және орта буын мұғалімдерінің сауаттылығы | 2020-2025 | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасар |
| Оқыту- әдістемелік іс- шаралардағы жаңашылдық | Ғылыми- әдістемелік:  Қашықтан оқыту бойынша оқу- дидактикалық әдістемелік құралдар жинақтау | 2020-2022 | Директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары |
| Сандық сауаттылық: виртуалды оқу орталығы құру | 2020-2021 | Директордың орынбасарлары |
| Электрондық оқулықтар базасын жинақтау | 2020-2022 | Директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары |
| Жаңа модификациядағы химия, физика, биология кабинеттерімен қамтамасыз ету | 2020-2021 | Мектеп директоры |
| Білім беру үрдісінің білім сапасын көтеруге әсері | Оқу үрдісіне қосымша пәндер енгізуді ата- аналар мен мұғалімдермен бірлесе отырып енгізу | 2020-2025 | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасар |
| Оқушыларының функционал-дық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау. | 2020-2021 | Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасар |
| Педагог кадрларды аттестаттау жүйесін одан әрі жетілдіру | 2020-2025 | Директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары |
| Бейіндік оқыту. Кәсіп таңдауға дайындау | ICILS (8-класс компьютерлік сауаттылығы) | 2020-2025 | Мектеп директоры |
| Ресурстық орталық құру | Бейін бойынша пәндерді оқытуды жалғастыру. Авторлық бағдарламалар дайындау сапасын көтеру. | 2020-2025 | Оқу ісі жөніндегі орынбасар Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасар |
| Өзін-өзі қаржыландыру | Мектеп оқушыларына партаны жаңалау | 2020-2022 | Мектеп директоры |
| Оқу кабинеттерін ииновациялық тұрғыда безендіру | 2020-2022 | Мектеп директоры |
| Мектеп- гимназияның материалдық базасын толық нығайту | 2021-2022 | Мектеп директоры |

**ҮІ. Күтілетін нәтиже**

Мектеп - гимназияның дамыту бағдарламасын жүзеге асыру нәтижесінде күтіледі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Шаралар | жылдары |
| 1 | Білім беру мекемесін басқаруда әрі қарай ізгілендіру және демократизациялау үрдісін дамыту жүреді | 2021 |
| 2 | Білім беру мазмұны жаңарту бойынша барлық педагог кадрлар білім жетілдіру курстарынан өтеді. | 2021 |
| 3 | 10-11 сыныптарда ЖМЦ пәндерді ағылшын тілінде кіріктіріп оқыту | 2022 |
| 5 | «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымымен бірлесе жұмыстар өз нәтижесін табады | 2022 |
| **6** | Білім беруде басқарудың сапасын арттыру және жүйелеуде оқу үрдісі автоматтандыруда тиімді жұмыстар жүргізіледі | 2021 |
| **7** | Білім беру үрдісіне қатысушылардың педагогикалық банкі және ақпараттық білім беру ресурстары құрылады | 2020-2021 |
| **8** | Педагогтар мен оқушылардың ақпараттық құзырлылығын көтеру | 2021-2022 |
| **9** | Педагог-шебердің, педагог-зерттеушінің, педагог-сарапшының біліктілік деңгейі бар педагогтардың саны артады (80%) | 2020-2025 |
| **10** | Өзін-өзі қаржыландыру нәтижесінде мектеп-гимназияның материалдық базасы нығаяды | 2020-2022 |